

DISLEKTİK BİREYLERİN ÖZELLİKLERİ

Sol eldeki belirgin zayıflığın yanı sıra sağ el yavaşlığı dikkati çeker.

Perspektiften yoksundurlar, bisiklet sürmede zorlanırlar.

Yukarı-aşağı ve sağ-sol kavramlarını karıştırırlar.

Dizi bellekte gecikme (alfabeyi, ayları, haftanın günlerini sayma gibi) ve görsel bellekte sıralama sorunları vardır.

Konuşmaya geç başlama, konuşmanın yavaş gelişmesi ve tam bir ifade yetisi kazanamaması,

İnce motor hareketlerde kusurlar, el hakimiyetinin yerleşmesinde zorluk söz konusu olur.

Yüksek zekâ, sorunların erken tanınması, olumlu kişilik, yoğun eğitim ve öğretim, çevrenin teşvik edici olması önemlidir.

Evde birden fazla dilin kullanılması dezavantaj olabilir. Sık okul değiştirme de önemli bir olumsuz etkidir.

Yaşla birlikte okuma sorunları düzelir.

Akademik açıdan pek çoğu oldukça başarısızdır ama ilerleyen süreçte özel eğitimle birlikte, doğru okuduğunu anlama yetisi oldukça düzelir.

DISLEKSİ

DISLEKSİ
EYİ
BİR ŞEY VAR!

Disleksi hastalık değil, öğrenme şekillerindeki farklılıktır.



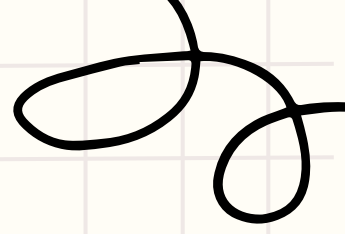
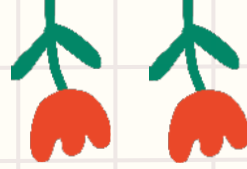


DİSLEKSİ NEDİR?

Disleksi, zekâsı normal ya da normal üstü olan bireylerde ; okuma, yazma, matematik, kendini ifade etme, düşünme, zaman ve mekânda yönelme alanlarından biri veya birkaçında yetersizliğe yol açan bir güçlüktür.

Disleksinin tespiti için uygulanan test ve değerlendirmeler herhangi bir duysal, fiziksel, ruhsal zorluğu olmayan bireylerde uygulanabilir.

**Okuma Güçlüğü
(Disleksi), Özel Öğrenme
Güçlüğü'nün türlerinden
biridir.**



DİSLEKSİ BİR ZEKA GERİLİĞİ YA DA ÖĞRENME İSTEKSİZLİĞİNE BAĞLI DEĞİLDİR.

1. Disleksi dil bazlı bir öğrenme güçlüğüdür. Bireylerin özel dil yetenekleri ve belirli okuma alanlarında zorlandığı bir küme belirtiden oluşmaktadır

2. Kelimeleri okuyamama olarak adlandırılan ana güçlük bazı sesleri üretmek ile ilgilidir.

3. Disleksinin var olmasının asıl sebebi hala bilinmemekle birlikte anatomi ve beyin görüntüleme çalışmaları dislektik bireylerin beyinlerinin farklı geliştiği ve çalıştığını göstermektedir.

Çoğu dislektik birey konuşma esnasında kelimelerin içerisindeki sesleri ayırt etmekte ve/ya da harflerin bu seslere nasıl karşılık geldiğini öğrenmekte güçlük çekerler. Bu durum kişinin okuma güçlüğü çekmesindeki temel faktörlerdendir.



Bazı dislektik bireyler erken dönemde okuma ve heceleme görevlerini başarıyla yerine getirebilmekte ama ilerleyen süreçte karmaşık dil becerilerinin hayatlarında bir gereklilik olması ile zorluklar ortaya çıkmaktadır. Bu karmaşık dil becerilerine gramer, okuduğunu anlama ve makale yazma gibi süreçler dahil olabilmektedir.

*Uygun öğrenme metotları
ile dislektik bireyler başarılı
bir şekilde öğrenim
gerçekleştirebilmektedir.*

