



OTİZM NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan bir nöro-gelişimsel farklılıktır.

BELİRTİLERİ NELERDİR?

Birey;

- Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa, gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
- İsmi söylendiğinde bakmıyorsa,
- Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
- Parmağıyla istediği şeyi göstermiyorsa,
- Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
- Karşılıklı konuşma başlatma ve sürdürmede yetersizlik, ilgileri ve duyguları paylaşmada sınırlılık, sosyal iletişim başlatma ya da sosyal etkileşime tepkide bulunmada yetersizlik gibi karşılıklı sosyal-duygusal tepkilerde yetersizlik gösteriyorsa,
- Sözel olmayan iletişim (yüz ifadesi, jest mimik...) hiç yoksa

- Aynılık konusunda direniyorsa, rutinin dışına çıkamıyorsa, sınırlı ve yoğun ilgi alanları varsa (örn. küçük değişiklikler karşısında aşırı sıkıntı duyma, geçişlerde güçlükler yaşama, her gün aynı yoldan gitme ve aynı yemeği yemek isteme).
- Duyusal girdilere karşı çok yüksek ya da düşük düzeyde tepki gösteriyorsa ya da çevrenin duyusal yanlarına olağandışı bir ilgi gösteriyorsa (örn.ağrı/ısıya karşı aldırıışsızlık, özgül birtakım seslere ya da dokulara karşı aşırı tepki gösterme, nesnelere aşırı koklama ya da nesnelere aşırı dokunma, ışıklardan ya da devinimlerden görsel büyülenme)
- Devinsel (motor) eylemlerde , nesne kullanımında ya da konuşmada yineleyici davranıyorsa (örn. stereotipik hareketler, oyuncakları ya da oynar nesnelere sıraya dizme, bazı eşyaları döndürme yankılama[ekolali], kendine özgü deyişler).
- Hayali oyun oynayamıyorsa, arkadaş edinemiyorsa ve akranlarına karşı ilgisizse

Otizm açısından değerlendirme yapmak gerekir. Erken tanı ve doğru bir eğitim yöntemiyle yoğun olarak eğitim alan çocukların yaklaşık % 50'sinde otizmin belirtileri kontrol altına alınabilmekte, gelişim sağlanabilmekte , ilerleme kaydedilmektedir.



PEKİ BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

Otizm tanılı bireylerin bir kısmı aşağıdaki alanlarda normal gelişim gösteren akranlarına göre üstün başarı gösterebilmektedirler.

*sözel olmayan akıl yürütme becerileri

*Okuma becerileri

*Algısal motor becerileri

*Çizim becerileri

*Bilgisayar ilgisi ve becerileri

*Olağanüstü hafıza,çok güçlü bellek

*Görsel, mekansal yetenekler

*Müzik becerileri



DÜNYACA ÜNLÜ OTİZMLİ DENİZ YILDIZLARI

1. Albert Einstein – Bilim adamı ve matematikçi
2. Bill Gates – Microsoftun kurucusu
3. Temple Grandin – Hayvan bilimci
4. Michelangelo – Heykeltıraş, ressam, mimar, şair
5. Wolfgang Amadeus Mozart – Klasik besteci
6. Steve Jobs – Apple’ın eski CEO’su
7. Stanley Kubrick – Film yönetmeni
8. Isaac Newton – Matematikçi, gökbilimci ve fizikçi
9. Nikola Tesla – Mucit, alternatif akım ve kablosuz akımın yaratıcısı
10. Satoshi Tajiri – Nintendo’nun ve Pokémon’un yaratıcısı

OTİZMDE
ERKEN TANI
FARK
YARATIR

TANILAMA VE YÖNLENDİRME SÜRECİ

Tanı koyabilecek kişiler, yalnızca konunun uzmanı olan doktorlardır. Otizmlili çocukların dış görünüşleri diğer çocuklardan farklı değildir; ancak, davranışları farklıdır. Tanı, uzmanlar tarafından çocuğun gözlenmesi, gelişim testleri yapılması ve anne-babalara çocuğun gelişimi hakkında sorular sorulmasıyla konur. Erken yaşta tanı konması; bir an önce eğitimin başlaması , ilerleme kat edilmesi ve süreklilik açısından önemlidir.

Rehberlik ve Araştırma merkezine (RAM) eğitsel değerlendirme ve tanılama için başvurulur.Eğer bireye otizm tanısı konmuşsa; eğitsel değerlendirmesinin yapılması, eğitim ortamına yerleştirilmesi ve devletin sağlayacağı özel eğitim desteğinden yararlanması için ildeki ya da ilçedeki RAM’a başvurmak gerekir.
*RAM bireye otizm tanısı koyma yetkisine sahip değildir. Bireyin var olan hastane raporuyla eğitsel tanılama, yerleştirme işlemlerini yürütür.

RAM iki tür rapor düzenler;

1-Resmi tedbir(okul kararı) raporu

Bireyi okula ve sınıfa yönlendirmek için düzenlenen rapordur. Bu raporun düzenlenebilmesi için çözger raporu ya da tek hekim imzalı rapor gerekmektedir. Hastane raporu, eğitsel değerlendirme sonucunda birey tam zamanlı kaynaştırmaya , otizm sınıfına ,özel eğitim uygulama okuluna veya meslek okuluna yerleştirilir.Tam zamanlı kaynaştırma alan öğrenciler, okul BEP kurulu kararıyla destek eğitim odasından haftalık ders programının %40’ını aşmayacak şekilde yararlanır.

2-Destek eğitim raporu

Bireyin okul haricinde rehabilitasyon merkezlerinden destek eğitim alabilmesi için Rehberlik Araştırma

Merkezleri tarafından düzenlenen rapordur. Destek eğitim raporu ile birey ayda 8 saat bireysel eğitim,4 saat grup eğitimi alabilir.(3 yaşından küçük çocuklara grup eğitimi kararı çıkarılamaz)

BEYKOZ İLÇESİ SINIRLARI İÇİNDE BULUNAN ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI(OTİZM) VE ÖĞRENCİ SAYILARINI GÖSTERİR TABLO

KADEME	SINIF SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
ANASINIFI	4	24
İLKOKUL	8	30
ORTAOKUL	4	15
LİSE	1	3
TOPLAM	17	72

OTİZMİ FARK ET, YAŞAMI PAYLAŞ!

ENGEL OLMA.

* Anayasamızın 42. Maddesi “ Hiçbir birey eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” der. Dolayısıyla, otizm spektrum bozukluğu tanısı olan her çocuğun eğitim hakkı vardır.

